附件2

2021-2022学年优秀教师推荐表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 汪红梅 | 学院 | 经济管理学院 | 工号 | 2008116653 |
| 师德师风与  教学信用 | | 师德师风与教学信用良好；获评2021年度经济管理学院优秀共产党员。 | | | |
| 教学工作量  与开课情况 | | 本年度开课10门次，总教学工作量为302学时，其中理论授课278学时，实践课24学时。  **表1 2021-2022学年教学工作量明细表**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 学期 | 课程名 | 学时 | 授课对象 | 人数 | | 秋 | 宏观经济学 | 48 | 保险2001,2002 | 47 | | 经济学名著选读 | 32 | 经济1901,1902 | 64 | | 创业基础 | 20 | 全校本科生 | 93 | | 微观经济学II | 24 | 经管学院硕士生 | 136 | | 绿色发展与生态经济 | 6 | 全校本科生 | 54 | | 春 | 微观经济学 | 48 | 经济类2103,2104 | 65 | | 微观经济学 | 48 | 经济类2105,2106 | 67 | | 创新与创业管理 | 32 | 2021级工商管理硕士 | 33 | | 夏 | 创业基础 | 20 | 全校本科生 | 100 | | 综合实习II | 1周 | 经济1901,1902 | 64 | | | | |
| 教学质量综合评价 | | 在本单位同职称人员中排名第一 | | | |
| 教学改革与创新  **（****客观记录教师参与专业建设、课程建设及实验室建设、教学改革与研究等相关工作的投入）** | | 1. 在会计学、土地资源管理、工商管理和经济学等一流专业申报工作中，承担制定工作方案、组织材料撰写、打磨申报材料、请专家辅导、与专家沟通等工作。 2. 在校级一流课程《微观经济学》和“大国三农”课程《绿色发展与生态经济》建设中，承担课程讲授、录制工作；在学院全英文课程和一流课程申报和建设中，承担请专家打磨、辅导材料撰写；请摄制公司录制相关影像，为课程负责人收集、整理、提供基础数据等工作。 3. 在经济学基础拔尖实验班申报和建设中，承担培养方案撰写、请专家论证、与学校管理部门沟通等工作。 4. 在金融学第二学士学位申报工作中，承担培养方案审核、组织专家论证、与学校管理部门沟通等工作。 5. 在数字经济与金融科技创新实验室建设项目中，承担方案撰写、项目论证、协调各相关方等工作。 6. 积极申报陕西省高等教育教学改革研究项目、教育部产学协同育人项目、新文科研究与改革实践项目、虚拟课程建设项目。 | | | |
| 教学成果与贡献  **（客观记录教师在教学成果、专业建设、课程建设及教材建设、教学类竞赛等方面取得的成果和贡献）** | | 1. 一流专业申报成绩显著，本年度新增国家级一流专业2个，省级一流专业1个，学院一流专业占比达到75%； 2. 获批陕西省高等教育教学改革研究重点项目，是学院近三年来唯一获批的省级重点教改项目； 3. 获批教育部产学协同育人项目3项，创造了学院该项目成绩新纪录； 4. 获批校级新文科研究与实践项目1项； 5. 获评校级教学成果一等奖； 6. 作为带头人的经济学教学团队，获评校级师德师风先进集体。 | | | |
| 教 育 教 学  突 出 表 现  **（教师在教育教学方面的优势、特色或典型事迹，限500字）** | | 汪红梅老师**专注创新创业教育，积极开展专创融合新文科研究与实践**，取得了丰硕成果。  **（1）以高度的责任心打造一流课程。**自2015年以来，汪老师坚持开设《创业基础》公选课，至今累计授课320余学时，服务1万多名学生。该课程在中国大学MOOC平台运行6期，全国20余所高校3000余名学生学习了该课程，好评率高达99%。2021年该课程被认定为陕西省一流本科课程。课程建设成果被评为校级教学成果一等奖。  **（2）以专业的双创思维带领学生科创。**汪老师善于指导大学生双创项目，本年度指导结题大学生创新训练项目国家级4项，省级1项，校级1项。指导本科生发表论文3篇，其中1篇发表在中文核心期刊上。指导学生获得互联网+国际大学生创业大赛国家级银奖1项，生命科学创新创业大赛国家级三等奖1项，互联网+国际大学生创业大赛省级铜奖1项，市场调研大赛省级一等奖1项。  **（3）以专创融合为抓手开展新文科实践。**汪老师勤于开展教学改革与创新，依托新文科项目和教育部产学协同育人项目，努力打造具有“学科交叉、多方协同、创新实践”特征的专创融合的经济类新文科建设模式。即将于2022年9月开班的经济学基础拔尖人才实验班正是以上新文科实践模式的试点。  **深耕一个领域，打磨一门好课，培育一群学生，开创一个试点。**围绕立德树人根本任务，汪老师已经在专创融合新文科建设之路上迈出了坚实的第一步。 | | | |
| 基 层 党 委  推 荐 意 见 | | 负责人签字（盖章）  年 月 日 | | | |